

PROYECTO STARS EUROPA

MOVILIDAD SALUDABLE, SOSTENIBLE, AUTÓNOMA Y SEGURA A LA ESCUELA



SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA
Tenerife | Canarias



Objetivos

- Reducir la dependencia del coche en los desplazamientos entre el lugar de residencia y el centro educativo.
- Incrementar la autonomía infantil y crear ciudades más habitables y seguras.
- Compartir conocimiento entre ciudades, regiones y centros educativos y desarrollar una agenda paneuropea para la promoción de la movilidad sostenible en los desplazamientos a los centros educativos.
- Fomentar un cambio modal continuado del coche a la bici, al caminar y a otros modos sostenibles.

Ámbitos de actuación



- ▶ seguridad vial
- ▶ entornos escolares
- ▶ peatones / movilidad reducida
- ▶ bicicleta / VMP
- ▶ comunicación
- ▶ educación vial



STARS Europa, acrónimo en inglés de Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios (*Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools*), es un proyecto nacido en 2013 del Programa Energía Europea Inteligente, cuyo objetivo es fomentar la **movilidad sostenible y segura (a pie y en bici) a la escuela**, y está orientado principalmente a generar un cambio en las pautas de movilidad de los y las estudiantes.

MUNICIPIO PIONERO EN TENERIFE

Durante el curso 2016-2017 da comienzo la **primera experiencia en Tenerife**, que tiene como centros pioneros el CEIP Camino Largo y el IES Cabrera Pinto, ubicados en el casco histórico del **municipio de San Cristóbal de La Laguna**. Además del IES San Benito. Desde los inicios, contamos con el apoyo del colectivo "Tenerife por la bici". En el curso 2017-2018, se suman a la experiencia otros dos municipios de la isla de Tenerife (Arona y Santa Úrsula), gracias a la adhesión del Cabildo de Tenerife. Y en el 2020 se adhiere la Fundación MAPFRE Guanarteme, quien ya venía colaborando anteriormente en acciones puntuales. En la actualidad están también adheridos al proyecto los municipios de Tegueste, Candelaria, Los Realejos y Los Llanos de Aridane (La Palma).



La Dirección General de Tráfico es la **encargada de auditar la situación del centro**, así como de otorgar la certificación que le corresponda según los distintos logros en movilidad sostenible conseguidos. La certificación Bronce implica 16 puntos e supone (implica) un primer inicio de presentación del proyecto; la Plata implica un mínimo de 3 puntos porcentuales de cambio modal en alumnado o un mínimo del 80% de viajes sostenibles del alumnado; y, por último, la Oro supone la organización de biciguaguas o pediguaguas (bicibuses o pedibuses) de frecuencia mínima semanal, un mínimo de 5 puntos porcentuales de cambio modal en alumnado o un 90% de viajes sostenibles en alumnado, y un mínimo 3 puntos porcentuales de cambio modal en empleados u 80% de viajes sostenibles en empleados.

A la finalización del curso escolar 2018-2019, un centro obtuvo la certificación Bronce y tres la Plata. En el curso 2020-21 la participación aumenta hasta los siete centros, tanto de primaria como educación secundaria obligatoria, cuatro de los cuales ya se han sometido a una acreditación en años anteriores. El **proyecto se extiende más allá del núcleo urbano**, alcanzando barrios periféricos como La Cuesta y San Matías.



El proyecto Stars se fundamenta en las iniciativas pedagógicas siguientes:

- Acreditación de centros de primaria y secundaria: el programa se centra en el principio del reconocimiento de las acciones que hace la comunidad educativa para promocionar la bicicleta y otras formas (activas) más sostenibles de ir y volver del centro educativo (la escuela) a casa. El programa registra y premia (niveles bronce, plata y oro) a los centros por tener una política de movilidad sostenible. Los puntos se consiguen en función de la calidad/cantidad de actividades, del nivel de implicación de la comunidad educativa y de los objetivos conseguidos de cambio modal o unos mínimos de porcentaje de movilidad sostenible consolidada en el centro.
- Compromiso entre Iguales: este método se dirige específicamente al alumnado de secundaria y bachillerato. Los anima a desarrollar sus propias campañas para promocionar el uso de la bici y otros modos más sostenibles, utilizando sus propias ideas y soluciones. El método se basa en la capacidad de los y las jóvenes de persuadir a sus iguales para que transformen sus pautas de movilidad, hacia modos más activos, seguros y sostenibles.



ESPACIO PARA EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN

El reto actual del área de Movilidad Sostenible es impulsar los Foros de movilidad escolar sostenible, espacios de diálogo y de participación ciudadana que permita analizar e implementar medidas para determinar rutas y entornos seguros, sostenibles y saludables. Esto contribuirá a avanzar hacia una planificación de la movilidad que se ponga al servicio de los y las escolares y de la ciudadanía en general, y donde se puedan dar avances significativos hacia entornos más seguros, sostenibles y saludables.

La puesta en marcha del Foro se traduce en un avance en el compromiso de colaboración e implicación entre la comunidad educativa y la administración local, además de incluir nuevos agentes de interés a este proceso de cambio de los entornos escolares. La administración municipal se compromete a liderar el proceso y coordinar los servicios municipales para optimizar el uso de los recursos y la eficacia de la gestión. La comunidad educativa, por su parte, aporta propuestas y promueve el cambio de hábitos de movilidad con el apoyo del profesorado, los equipos directivos, el personal no docente y, sobre todo, de los y las escolares y sus familias.

<https://www.foroescolarstars.es>



LO APRENDIDO HASTA AHORA

Con la realidad actual de los entornos escolares del municipio (alta densidad de tráfico a motor, inseguridad vial, atascos...), urge cualquier iniciativa que promueva una mejora de los mismos. Para ello es necesario afrontar el problema dando la oportunidad a todas las partes implicadas de trabajar conjuntamente, con el fin de encontrar soluciones adaptadas a cada centro. Tejer una red de colaboraciones entre distintos profesionales y agentes sociales que creen en este tipo de iniciativas y que solamente son abordables si somos capaces de hacerlo desde diferentes puntos de vista, pero con un objetivo común, es la clave del éxito y una tarea delicada pero constante de todas las personas involucradas.

En el caso del Ayuntamiento de la Laguna, el proceso lo ha liderado el Área de Movilidad Sostenible, de nueva creación, colaborando de forma transversal con otras concejalías (tanto a nivel técnico como político), de acuerdo a las competencias de cada una, y vinculando el proyecto educativo con la gestión de las infraestructuras y el espacio público. Se ha contado también con el apoyo de la Asociación Cronotrope, integrada por policías locales formados como monitores en ciclismo urbano a través del método 1 bici+.

Como puntos que pueden haber afectado el desarrollo óptimo del proyecto, se pueden destacar los siguientes aspectos: la ausencia de experiencias reales previas que faciliten el trabajo colaborativo interno del Ayuntamiento, en relación a otros agentes sociales y a la comunidad educativa, más allá de acciones puntuales; la falta de recursos humanos en el ayuntamiento, la complejidad y los largos tiempos de la tramitación administrativa para contratarlos externamente; la escasez de recursos económicos destinados a este tipo de iniciativas, por su poco impacto visual a corto plazo; el esfuerzo añadido que supone la coordinación entre Administraciones Públicas implicadas: DGT, Cabildo y Ayuntamiento, por el cúmulo de tareas cotidianas que restan tiempo a estos proyectos.



**Movilidad
Sostenible**
LA LAGUNA

Áreas implicadas

- Área de Movilidad Sostenible
- Área de Seguridad Ciudadana y Movilidad
- Gerencia de Urbanismo

Datos de contacto

María José Roca Sánchez
Concejala de Turismo, Comercio y Movilidad Sostenible
Ayuntamiento de La Laguna
mjrocsan@lalaguna.es